

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
		литературоведение	
Программа высшего образования	Программа магистратуры		
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика		
Направленность (профиль) образовательной программы	Фундаментальная и прикладная лингвистика		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа практики **«Производственная практика: преддипломная практика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

и.о. заведующего кафедрой общего,
славянского и прикладного языкознания имени
Е. С. Отина, канд. филол. наук, доцент

Н.А. Ярошенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 09.04.2026 № 11.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается практика: Методология и методы научных исследований.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б.2Б.4 Производственная практика: преддипломная практика
Часть образовательной программы	Базовая часть. Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	15 / 540

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	-	-	-	540	540	Дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика магистрантов нацелена на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лингвистики; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и практической деятельности по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целью преддипломной практики является проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной теме магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и

содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

За время практики магистрант должен окончить подготовку магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

- дальнейшее совершенствование профессиональных умений, сформированных в период прохождения педагогической и научно-исследовательской практик;
- изучение методов и приемов исследования материала, необходимого для выполнения магистерской диссертации;
- сбор, систематизация, обработка и исследование материалов для использования в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- совершенствование умений и навыков научно-исследовательской работы;
- обобщение материалов, накопленных магистрантом ранее;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- развитие полученных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации, усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, в специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- анализ и обработка фактического материала исследования как собственно лингвистическими методами, так и методами математической статистики с представлением результатов в виде таблиц, схем, диаграмм.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	УК-6.2.1. Знает приоритеты собственной научно-исследовательской работы. УК-6.2.2. Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики	ОПК-1.2. Использует основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризует основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.	ОПК-1.2.1. Знает основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики. ОПК-1.2.2. Умеет применять основные понятия, категории и положения лингвистических теорий актуальные концепции в области лингвистики.

ОПК-2. Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Совершает выбор лингвистического направления, теории на основе их самостоятельного поиска и анализа, сопоставления, критической оценки при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.1. Знает содержание, историю возникновения, лингвистическую и внелингвистическую аргументацию основных современных лингвистических гипотез. ОПК-2.1.2. Умеет проводить научную работу на основе самостоятельного поиска и анализа лингвистических направлений и теорий.
ОПК-3. Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий	ОПК-3.2. Демонстрирует знание существующих подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий.	ОПК-3.2.1. Знает направления научных и методических исследований, проводимых на выпускающей кафедре, и близкие к ним. ОПК-3.2.1. Умеет выполнять исследовательские задания в области лингвистики с помощью информационных технологий; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
ОПК-4. Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	ОПК-4.2. Проводит поиск информации и исследования по вопросам, лежащим в области смежных с лингвистикой наук.	ОПК-4.2.1. Знает основные направления мировой науки; основные положения смежных с лингвистикой наук; наиболее проблемные вопросы лингвистики, связанные с междисциплинарными исследованиями. ОПК-4.2.2. Умеет проводить поиск информации по вопросам, лежащим в области смежных с лингвистикой наук.
ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	ОПК-5.2. Анализирует содержание устного и письменного дискурса, проводит лингвистический анализ текстов	ОПК-5.2.1. Знает принципы создания текста, методы лингвистического анализа ОПК-5.2.2. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области лингвистики, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.

ОПК-6. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Способен аргументированно выбирать математические и лингвистические методы решения профессиональных задач с применением языков программирования.	ОПК-6.1.1. Знает информационные средства и методы решения научно-исследовательских задач. ОПК-6.1.2. Умеет выбирать программные средства в сфере профессиональной деятельности
ПК-3 Способен проводить исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной лингвистики, реализовывать лингвистические компоненты междисциплинарных исследований	ПК-3.2. Способен формулировать исследовательскую проблему на основе изучения актуальных направлений лингвистических исследований и разрабатывать программу исследований.	ПК-3.2.1. Знает основные методы исследования в современной прикладной лингвистике и особенности их применения. ПК-3.2.2. Умеет формулировать исследовательскую проблему на основе изучения актуальных направлений лингвистических исследований.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Разделы практики	Виды учебной деятельности на практике
Организационно-подготовительный этап практики.	Установочная конференция по преддипломной практике (информации о целях и задачах практики, документальном обеспечении отчетности). Инструктаж по технике безопасности практики. Окончательная формулировка основных этапов практики и определение дальнейших перспектив в организации преддипломной практики.
Самостоятельная работа с научной литературой.	Обзор литературы по теме исследования и оценка ее применимости в рамках магистерской работы. Чтение, осмысление и критическая оценка актуальных научно-исследовательских публикаций. Работа в библиотеке.
Написание выпускной квалификационной работы.	Изучение особенностей оформления внутритекстовых ссылок на научную литературу и анализ способов цитирования научных работ в тексте магистерской диссертации. Изучение и описание особенностей составления выводов по главам и общего заключения магистерской диссертации. Изучение особенностей оформления списков используемой в магистерской диссертации теоретической литературы и источников.

Экспериментальный этап преддипломной практики.	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации.
Оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с современными требованиями.	Редакторская работа над текстом диссертации.
Отчетно-аналитическая работа	Оформление документации практики. Подготовка отчета.
Заключительный этап.	Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГЭК.

5.1. Содержание и формы организации практики

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, характером исследовательской деятельности в конкретной области, в рамках которой выполняется работа. Преддипломная практика реализуется кафедрой общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения ВКР (магистерской диссертации) теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.

Студент, проходящий практику, знакомится с индивидуальным заданием по выполнению ВКР, заполняет календарный план выполнения программы практики, предоставляет руководителю практики конкретизированный перечень запланированных и выполненных работ по преддипломной практике (описание составленной картотеки собранного материала с количественными данными, библиографический список, иллюстративный материал ВКР, базы данных т.п.), детализированный план ВКР.

Научный руководитель студента оказывает помощь в составлении плана прохождения практики, дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания ВКР, по выбору методики исследования, осуществляет проверку ВКР.

5.2. Типовые индивидуальные задания.

1. Изучить литературу по проблематике магистерской диссертации; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.

2. Изучить особенности использования методов и приемов пограничных с лингвистикой наук при выполнении магистерских диссертаций соответствующей тематики.

3. Дать описание основных методов и приемов анализа фактического материала, используемого в магистерской диссертации.

4. Изучить перечень квалификационных характеристик введения магистерской диссертации и их содержание.

5. Ознакомиться с правилами оформления ссылок на используемые источники (научную литературу) внутри глав магистерской диссертации.

6. Изучить особенности оформления списков использованной в диссертации научно-теоретической литературы и источников.

7. Изучить особенности оформления основных положений, выносимых на защиту.

8. Изучить структуру и содержание заключительной части магистерской диссертации и формы (варианты) заключения.

9. Описать содержание раздела введения «Апробация и внедрение результатов исследования».

10. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.

11. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.

12. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения диссертации; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.

13. Написать статью по теме магистерской диссертации.

14. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.

15. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).

16. Изучить требования к оформлению научной документации.

5.3. Перечень отчетных документов

- дневник практики;
- отчет о практике;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики;
- опубликованные работы (тезисы, статьи), согласованные с темой магистерской диссертации.
- развернутая библиография по теме ВКР.
- аннотация ВКР.

Определяющим основанием аттестации студента по итогам прохождения практики является отзыв руководителя практики от кафедры.

Оценка результатов работы студента в процессе практики выставляется её

руководителем от кафедры (научным руководителем) в виде дифференцированного зачёта.

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Подготовительный (ознакомительный) этап.	–	–	–		
Установочная конференция.	–	–	–	6	6
Ознакомление со структурой и задачами учебной практики.	–	–	–	10	10
Раздел 2. Основной этап.					
Самостоятельная работа с научной литературой.	–	–	–	75	75
Написание выпускной квалификационной работы.	–	–	–	160	160
Экспериментальный этап преддипломной практики.	–	–	–	140	140
Оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с современными требованиями.	–	–	–	60	60
Отчетно-аналитическая работа	–	–	–	50	50
Раздел 3. Заключительный.	–	–	–		
Подготовка отчетной документации.	–	–	–	24	24
Аттестация по итогам практики.	–	–	–	15	15
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ООП	–	–	–	540	540

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

№ п/п	Виды деятельности на практике	Всего баллов
1	Инструктаж по общим вопросам	5
2	Составление плана работы	5
3	Представление обзора статей по направлению программы, овладение исследовательскими методами обучения, связанными с самостоятельным пополнением знаний	20
4	Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала	5
5	«Чистовое» написание текста выпускной квалификационной работы	50

6	«Чистовое» составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования	5
7	Подготовка и написание аннотации работы	10
	ИТОГО	100

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика проводится на базе кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, научно-методическое обеспечение, представленное кафедрой общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина (ауд.445 1-го учебного корпуса).

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1991. — 140 с.

Методические рекомендации к оформлению и подготовке к защите дипломных работ и магистерских диссертаций / Составители: О. А. Шепелева, С. В. Руденко, Н. А. Ярошенко и др. — Донецк, филологический факультет ДонНУ, 2021. — 34 с.

Дополнительная литература

Магистерская диссертация : электронное учебное пособие / О.В. Дыбина [и др.] ; под ред. О.В. Дыбиной. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018.

Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления //

https://science.usue.ru/images/docs/asp/Oformlenie_Disser_Avtoref.pdf

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.